

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Rumusan masalah penelitian ini yaitu langkah-langkah penggunaan media komik Islami untuk meningkatkan menulis percakapan dan hasil pembelajaran dengan menggunakan komik dalam menulis percakapan bagi siswa di SDN Kependilan Kelas IV. Maka pada bab V ini peneliti akan memaparkan simpulan dan saran penelitian yang telah dilaksanakan.

A. Simpulan

Berdasarkan data-data, analisis data, Serta pembahasan yang telah dilakukan peneliti, dapat disimpulkan pembelajaran dengan penggunaan media komik Islami untuk meningkatkan keterampilan menulis percakapan (PTK SD negeri kependilan kelas IV pada pembelajaran bahasa Indonesia). Hasilnya sebagai berikut:

1. Terjadi peningkatan kemampuan guru dalam melaksanakan langkah – langkah pembelajaran dengan menggunakan media komik Islami dari Siklus I hingga Siklus II. Pada siklus I memperoleh nilai rata – rata 75,00 dan Siklus II memperoleh nilai rata – rata 87,5. Penggunaan media komik Islami Sebagai media pembelajaran dapat mempermudah siswa dalam menuliskan teks percakapan dengan baik dan benar. Implikasinya guru membawa siswa untuk berimajinasi dengan gambar yang ada di komik Islami. Setelah Imajinasi siswa sudah terkonsep, Guru meminta siswa untuk menuliskan imajinasinya tersebut kedalam sebuah tulisan dan membuat sebuah percakapan. Penggunaan Media Komik Islami Juga mampu mengatasi siswa dalam struktur kalimat, penggunaan tanda baca dengan benar dan keterpaduan isi percakapan. Penggunaan Media Komik Islami ini diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Penggunaan media Komik Islami ini harus ditunjang dengan menggunakan metode mengajar yang tepat.

Dalam Implikasi didalam Kelas, Komik Islami di Rancang Sedemikian rupa, sehingga dapat menjadi suatu media yang dapat diterapkan dalam pembelajaran percakapan. Selanjutnya menentukan komik Islami yang cocok serta bernilai baik untuk digunakan sebagai Media pembelajaran. Komik Islami ini Berjudul Komik 1000 Hadist Pilihan. Tahap selanjutnya menentukan subjudul yang berada dalam komik tersebut. Guru Memilih Subjudul Memakai pakaian Bersih. Agar Komik terlihat menarik. Komik Islami Tersebut di perbesar dan di tempelkan kedalam karton. Hal ini bertujuan agar menarik minatsiswa dan agar siswa terfokus pada media komik Islami tersebut.

Kemudian guru pun membuat percakapan, serta aspek-aspek yang harus di perhatikan dalam percakapan. Aspek yang harus di perhatikan dalam menulis percakapan diantaranya keterpaduan isi percakapan, struktur kalimat, tandabaca dan keterampilan menulis. Setelah menjelaskan, Guru membuat satu teks percakapan berdasarkan komik. Hal tersebut sebagai contoh untuk siswa. Kemudian siswa yang melanjutkan percakapan tersebut sesuai dengan gambar Islami tersebut. Kemudian guru membagikan lembar tes. Lembar tes tersebut terdapat media komik Islami yang balon percakapan nya sudah di kosongkan. Kemudian siswa berimajinasi berdasarkan komik islami tersebut. Imajinasi siswa tersebut di tuangkan dengan membuat sebuah percakapan. Siswa pun diarahkan agar memperhatikan aspek-aspek percakapan.

2. Terjadinya peningkatan dalam keterampilan menulis percakapan siswa kelas IV SD Negeri Kependilan Kota Cilegon, Provinsi Banten. Hal ini dibuktikan dari hasil tes Pra siklus yang mana belum menggunakan tindakan, Siklus I dan II setelah menggunakan tindakan dengan menggunakan media komikislami. Hasil rata- rata Prasiklus mendapatkan nilai 40,00, Siklus satu mendapatkan nilai 68,06 dan siklus II mendapatkan nilai 76,24. Hal tersebut menunjukkan hasil dengan menggunakan media

komik Islami mengalami peningkatan. Siswa mampu menulis percakapan dengan benar sesuai dengan aspek- aspek percakapan. Aspek – aspek itu diantaranya keterpaduan isi percakapan, struktur kalimat, tanda baca dan keterampilan menulis. Kemudian pembelajaran dengan menggunakan media komik islami dapat meningkatkan motivasi siswa dalam proses pembelajaran.

Jadi dapat disimpulkan, hasil dari penelitian ini dapat digunakan dalam pembelajaran menulis percakapan. Media komik Islami ini menarik dan dapat membuat siswa aktif dalam menulis percakapan.

B. Rekomendasi

Berdasarkan penelitian ini dapat direkomendasikan beberapa saran untuk beberapa pihak, diantaranya sebagai berikut:

1. Guru SD

Untuk guru SD kelas IV, penggunaan Media Komik Islami untuk pembelajaran menulis percakapan ini sangat bermanfaat karena mungkin bisa di jadikan salah satu alternatif media pembelajaran pada saat materi mengenai percakapan. Pembelajaran dengan menggunakan media komik Islami selain dapat meningkatkan motivasi dan minat siswa dalam belajar, siswa pun dapat memahami berbagai nilai – nilai yang baik dalam komik Islami ini.

2. Bagi Kepala Sekolah

Hendaknya membimbing dan mengarahkan guru dalam menggunakan media pembelajaran, agar mempermudah siswa dalam memahami pembelajaran.

3. Bagi Siswa

Melatih siswa untuk terbiasa menulis, serta, melatih peserta didik dalam meningkatkan keterampilan menulis percakapan dengan menggunakan media komik islami.

4. Peneliti Lain

Untuk Peneliti lain, penggunaan media Komik Islami bisa dijadikan referensi untuk penelitian yang serupa, dan peneliti selanjutnya dapat mengembangkan penelitian ini dengan kreatif mungkin.

